

202  
13:00-

# 桃園市立大溪高級中等學校 112 年外籍英語教師教學評鑑紀錄表

月份：3 日期：6

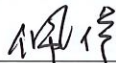
外籍教師 Teacher's Name : Michael				
服務學校 School : 大溪高中			總分 (Total score) : 86	
累計出缺勤統計 Cumulative Attendance Report	病假 Sick	事假 Personal	遲到 Late Arrival	早退 Premature Departure
訪視紀錄：0-100 分				
【85-100 分表現佳 (Good) 70-85 分需輔導 (Ok) 70 分以下加強輔導，擇期再評 (Need Improvement)】				
評 分 向 度				得 分
1、 教師專業素養 (Teacher's Professional Capacity) : 25%				22
1. 教師英語發音、音量及速度 (Voice "tone and volume")				
2. 教師英語用字、文法之適當性 (Proper and consistent use of grammar and vocabulary)				
3. 教學熱忱 (Level of enthusiasm)				
4. 精神儀表 (Level of confidence and care taken with appearance "dress code")				
5. 特別付出 (Extra effort "props, worksheets, posters, prizes")				
2、 教學 (Teaching) : 30%				20
1. 教學主題的呈現 (Presentation of material & lesson plan)				
2. 教學活動安排與設計 (Quality of game & activities)				
3. 教學流暢、熟悉度 (Transition and flow of classroom components)				
4. 適當給予學生參與練習的機會 (Student participation in the lesson)				
5. 師生互動 (Teacher/student interaction)				
6. 教學資源蒐集和教具使用 (Appropriate use of teaching resources)				
3、 教室管理 (Classroom Management) 20%				16
1. 學習氣氛的營造 (Classroom atmosphere conducive to learning)				
2. 班級管理的技藝 (Classroom management "discipline" )				
3. 協同教學的效能 (Foreign/chinese teacher interaction)				
4. 偶發事件處理 (Incident management)				
4、 教師工作態度 (Teacher's Work Ethic) : 25%				22
1. 出缺席狀況 (Attendance)				
2. 行為態度 (Professional conduct)				
3. 人際關係 (Interpersonal relationships with colleagues)				
4. 配合學校各項活動 (Cooperating with School's activities)				
5. 配合主管的行政指示或工作派遣 (Cooperating with Supervisor's distribution of work)				

總評 (Comments)

▫ 抽點學生起來唸例句的目的什麼? 運用麥克風是否能提高效果和趣?

▫ 單字教學和打寫 → 課文語句填充 → 測驗題的練習, 讓學生反覆練習和學習。

▫ Kahoot 測驗, 前半段單字再測, 後半建議都用句子的方式, 痛字填充, 讓學生更熟悉各單字, 可於句子中的運用, 測驗結束後再用簡單的語句解釋, 讓學生再理解。

評鑑者簽名: 


承辦人:



單位主管:



服務學校校長



專案管理員:



(三)第4節

104

# 桃園市立大溪高級中等學校 112 年外籍英語教師教學評鑑紀錄表


月份：4 日期：19

外籍教師 Teacher's Name : Michael				
服務學校 School : 大溪高中			總分 (Total score) : 85	
累計出缺勤統計 Cumulative Attendance Report	病假 Sick	事假 Personal	遲到 Late Arrival	早退 Premature Departure
訪視紀錄：0-100 分				
【85-100 分表現佳 (Good) 70-85 分需輔導 (Ok) 70 分以下加強輔導，擇期再評 (Need Improvement)】				
評 分 向 度				得 分
1、教師專業素養 (Teacher's Professional Capacity) : 25% 1.教師英語發音、音量及速度 (Voice "tone and volume") 2.教師英語用字、文法之適當性 (Proper and consistent use of grammar and vocabulary) 3.教學熱忱 (Level of enthusiasm) 4.精神儀表 (Level of confidence and care taken with appearance "dress code") 5.特別付出 (Extra effort "props, worksheets, posters, prizes")				22
2、教學 (Teaching) : 30% 1.教學主題的呈現 (Presentation of material & lesson plan) 2.教學活動安排與設計 (Quality of game & activities) 3.教學流暢、熟悉度 (Transition and flow of classroom components) 4.適當給予學生參與練習的機會 (Student participation in the lesson) 5.師生互動 (Teacher/student interaction) 6.教學資源蒐集和教具使用 (Appropriate use of teaching resources)				9
3、教室管理 (Classroom Management) 20% 1.學習氣氛的營造 (Classroom atmosphere conducive to learning) 2.班級管理的技藝 (Classroom management "discipline") 3.協同教學的效能 (Foreign/chinese teacher interaction) 4.偶發事件處理 (Incident management)				19
4、教師工作態度 (Teacher's Work Ethic) : 25% 1.出缺席狀況 (Attendance) 2.行為態度 (Professional conduct) 3.人際關係 (Interpersonal relationships with colleagues) 4.配合學校各項活動 (Cooperating with School's activities) 5.配合主管的行政指示或工作派遣 (Cooperating with Supervisor's distribution of work)				19

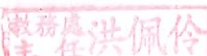
總評 (Comments)

1. Same Patrick 主題, 用相應的綠色帽子開啟課程, 營造氣氛, 也讓學生浸潤課程中。
2. 建立符合教學內容的QA規則, 不僅有檢測效果, 亦有趣味元素在其中, 更提升學習成效。
2. Mini 建議: 可以先有出題目再抽學生, 刺激每一位學生都有思考的機會。

由協同老師以困難扮演陪練的輔助角色, 照顧每一位學生的學習狀況, 引導學生展現積極性, 投入於學習。

評鑑者簽名: 

承辦人: 

單位主管: 

服務學校校長:

專案管理員: 



桃園市立大溪高級中等學校 112 年外籍英語教師教學評鑑紀錄表

月份： 6 日期： 5

外籍教師 Teacher's Name : Michael				
服務學校 School : 大溪高中			總分 (Total score) : <u>85</u>	
累計出缺勤統計 Cumulative Attendance Report	病假 Sick	事假 Personal	遲到 Late Arrival	早退 Premature Departure
訪視紀錄：0-100 分 【85-100 分表現佳 (Good) 70-85 分需輔導 (Ok) 70 分以下加強輔導，擇期再評 (Need Improvement)】				
評 分 向 度				得分
1、 教師專業素養 (Teacher's Professional Capacity) : 25% 1.教師英語發音、音量及速度 (Voice "tone and volume") 2.教師英語用字、文法之適當性 (Proper and consistent use of grammar and vocabulary) 3.教學熱忱 (Level of enthusiasm) 4.精神儀表 (Level of confidence and care taken with appearance "dress code") 5.特別付出 (Extra effort "props, worksheets, posters, prizes")				22
2、 教學 (Teaching) : 30% 1.教學主題的呈現 (Presentation of material & lesson plan) 2.教學活動安排與設計 (Quality of game & activities) 3.教學流暢、熟悉度 (Transition and flow of classroom components) 4.適當給予學生參與練習的機會 (Student participation in the lesson) 5.師生互動 (Teacher/student interaction) 6.教學資源蒐集和教具使用 (Appropriate use of teaching resources)				27
3、 教室管理 (Classroom Management) 20% 1.學習氣氛的營造 (Classroom atmosphere conducive to learning) 2.班級管理的技藝 (Classroom management "discipline") 3.協同教學的效能 (Foreign/chinese teacher interaction) 4.偶發事件處理 (Incident management)				18
4、 教師工作態度 (Teacher's Work Ethic) : 25% 1.出缺席狀況 (Attendance) 2.行為態度 (Professional conduct) 3.人際關係 (Interpersonal relationships with colleagues) 4.配合學校各項活動 (Cooperating with School's activities) 5.配合主管的行政指示或工作派遣 (Cooperating with Supervisor's distribution of work)				18

總評 (Comments)

1. Holding ABC cards is a good way to check students' comprehension when the teacher is asking reading questions.
2. playing the recording of chipmunks' voice is entertaining and enhance students' real life experience.

評鑑者簽名：

*Dora*

承辦人：

實驗研究組  
組長 曾子芸

單位主管：

教務處  
主任 洪佩伶

服務學校校長：

大漢校  
長 王冠銘  
高組中等學  
校

專案管理員：

專案  
助理 李冠緯

桃園市立大溪高級中等學校 112 年外籍英語教師教學評鑑紀錄表

月份： 6 日期： 5

外籍教師 Teacher's Name : Michael	
服務學校 School : 大溪高中	總分 (Total score) : 62
評鑑紀錄：0-75 分	
評 分 向 度	得 分
1、 教師專業素養 (Teacher's Professional Capacity) : 25%	
1. 教師英語發音、音量及速度 (Voice "tone and volume")	5
2. 教師英語用字、文法之適當性 (Proper and consistent use of grammar and vocabulary)	5
3. 教學熱忱 (Level of enthusiasm)	4
4. 精神儀表 (Level of confidence and care taken with appearance "dress code")	5
5. 特別付出 (Extra effort "props, worksheets, posters, prizes")	3
2、 教學 (Teaching) : 30%	
1. 教學主題的呈現 (Presentation of material & lesson plan)	4
2. 教學活動安排與設計 (Quality of game & activities)	4
3. 教學流暢、熟悉度 (Transition and flow of classroom components)	5
4. 適當給予學生參與練習的機會 (Student participation in the lesson)	5
5. 師生互動 (Teacher/student interaction)	3
6. 教學資源蒐集和教具使用 (Appropriate use of teaching resources)	5
3、 教室管理 (Classroom Management) 20%	
1. 學習氣氛的營造 (Classroom atmosphere conducive to learning)	3
2. 班級管理的技藝 (Classroom management "discipline")	3
3. 協同教學的效能 (Foreign/Chinese teacher interaction)	4
4. 偶發事件處理 (Incident management)	4
總評 (Comments)	
1. moderate speaking speed with clear pronunciation. 2. Varied teaching activities: reading aloud, reading comprehension, Kahoot quiz 3. It's a good idea to use color cards for comprehension check but more encouragement is needed to engage more students. 4. The page number can be specified on the worksheet. 5. It's highly recommended to make more eye contact with the students.	62
評鑑者簽名：張佑丞	

承辦人：實驗研究組 曾子芸

單位主管：教務處主任 洪佩伶

服務學校校長：桃園市立大溪高級中等學校 王冠銘

專案管理員：專案助理 李冠緯

桃園市立大溪高級中等學校 112 年外籍英語教師教學評鑑紀錄表

月份： 6 日期： 7

外籍教師 Teacher's Name : Michael				
服務學校 School : 大溪高中			總分 (Total score) : 85	
累計出缺勤統計 Cumulative Attendance Report	病假 Sick	事假 Personal	遲到 Late Arrival	早退 Premature Departure
訪視紀錄：0-100 分 【85-100 分表現佳 (Good) 70-85 分需輔導 (Ok) 70 分以下加強輔導，擇期再評 (Need Improvement)】				
評 分 向 度				得 分
1、 教師專業素養 (Teacher's Professional Capacity) : 25% 1.教師英語發音、音量及速度 (Voice "tone and volume") 2.教師英語用字、文法之適當性 (Proper and consistent use of grammar and vocabulary) 3.教學熱忱 (Level of enthusiasm) 4.精神儀表 (Level of confidence and care taken with appearance "dress code") 5.特別付出 (Extra effort "props, worksheets, posters, prizes")				22
2、 教學 (Teaching) : 30% 1.教學主題的呈現 (Presentation of material & lesson plan) 2.教學活動安排與設計 (Quality of game & activities) 3.教學流暢、熟悉度 (Transition and flow of classroom components) 4.適當給予學生參與練習的機會 (Student participation in the lesson) 5.師生互動 (Teacher/student interaction) 6.教學資源蒐集和教具使用 (Appropriate use of teaching resources)				25
3、 教室管理 (Classroom Management) 20% 1.學習氣氛的營造 (Classroom atmosphere conducive to learning) 2.班級管理的技藝 (Classroom management "discipline" ) 3.協同教學的效能 (Foreign/chinese teacher interaction) 4.偶發事件處理 (Incident management)				18
4、 教師工作態度 (Teacher's Work Ethic) : 25% 1.出缺席狀況 (Attendance) 2.行為態度 (Professional conduct) 3.人際關係 (Interpersonal relationships with colleagues) 4.配合學校各項活動 (Cooperating with School's activities) 5.配合主管的行政指示或工作派遣 (Cooperating with Supervisor's distribution of work)				20

105  
0810-  
0900



總評 (Comments)

- 1- Well-organized presentation of teaching material with appropriate use of multimedia
2. Good design of worksheet, which includes topic-related graphic organizer diagram and transitional words and phrases. With teachers' guidance, students were able to practice a compare & contrast paragraph writing.

評鑑者簽名: Dora

承辦人:

實驗研究組  
組長 曾子芸

單位主管:

教務處  
主任 洪佩伶

服務學校校長:

桃園市立大溪  
高級中等學校  
校長 王冠銘

專案管理員:

專案  
助理 李冠緯

# 桃園市立大溪高級中等學校 111 年外籍英語教師教學評鑑紀錄表

月份: June 日期: 6/7

外籍教師 Teacher's Name : Michael	
服務學校 School : 大溪高中	總分 (Total score) : <u>70</u>
評鑑紀錄 : 0-75 分	
評 分 向 度	得 分
1、 教師專業素養 (Teacher's Professional Capacity) : 25% 1. 教師英語發音、音量及速度 (Voice "tone and volume") 2. 教師英語用字、文法之適當性 (Proper and consistent use of grammar and vocabulary) 3. 教學熱忱 (Level of enthusiasm) 4. 精神儀表 (Level of confidence and care taken with appearance "dress code") 5. 特別付出 (Extra effort "props, worksheets, posters, prizes")	<u>24</u>
2、 教學 (Teaching) : 30% 1. 教學主題的呈現 (Presentation of material & lesson plan) 2. 教學活動安排與設計 (Quality of game & activities) 3. 教學流暢、熟悉度 (Transition and flow of classroom components) 4. 適當給予學生參與練習的機會 (Student participation in the lesson) 5. 師生互動 (Teacher/student interaction) 6. 教學資源蒐集和教具使用 (Appropriate use of teaching resources)	<u>28</u>
3、 教室管理 (Classroom Management) 20% 1. 學習氣氛的營造 (Classroom atmosphere conducive to learning) 2. 班級管理的技藝 (Classroom management "discipline") 3. 協同教學的效能 (Foreign/chinese teacher interaction) 4. 偶發事件處理 (Incident management)	<u>18</u>
總評 (Comments) <div style="text-align: center; font-size: 1.2em; color: blue;">                         Commitment to providing quality education                          and creating a positive learning environment                          Caring and supportive attitude                     </div>	
評鑑者簽名: <u>Carol 陳正園</u>	

承辦人: 實驗研究組 曾子芸     
 單位主管: 教務處 洪佩伶     
 服務學校校長: 桃園市立大溪高級中等學校 王冠銘  
 專案管理員: 專案 李冠緯

105  
第5節  
桃園市立大溪高級中等學校 112 年外籍英語教師教學評鑑紀錄表


月份：10 日期：5

外籍教師 Teacher's Name : Michael				
服務學校 School : 大溪高中			總分 (Total score) : 85	
累計出缺勤統計 Cumulative Attendance Report	病假 Sick	事假 Personal	遲到 Late Arrival	早退 Premature Departure
訪視紀錄：0-100 分 【85-100 分表現佳 (Good) 70-85 分需輔導 (Ok) 70 分以下加強輔導，擇期再評 (Need Improvement)】				
評 分 向 度				得 分
1、 教師專業素養 (Teacher's Professional Capacity) : 25% 1.教師英語發音、音量及速度 (Voice "tone and volume") 2.教師英語用字、文法之適當性 (Proper and consistent use of grammar and vocabulary) 3.教學熱忱 (Level of enthusiasm) 4.精神儀表 (Level of confidence and care taken with appearance "dress code") 5.特別付出 (Extra effort "props, worksheets, posters, prizes")				23
2、 教學 (Teaching) : 30% 1.教學主題的呈現 (Presentation of material & lesson plan) 2.教學活動安排與設計 (Quality of game & activities) 3.教學流暢、熟悉度 (Transition and flow of classroom components) 4.適當給予學生參與練習的機會 (Student participation in the lesson) 5.師生互動 (Teacher/student interaction) 6.教學資源蒐集和教具使用 (Appropriate use of teaching resources)				26
3、 教室管理 (Classroom Management) 20% 1.學習氣氛的營造 (Classroom atmosphere conducive to learning) 2.班級管理的技藝 (Classroom management "discipline") 3.協同教學的效能 (Foreign/chinese teacher interaction) 4.偶發事件處理 (Incident management)				14
4、 教師工作態度 (Teacher's Work Ethic) : 25% 1.出缺席狀況 (Attendance) 2.行為態度 (Professional conduct) 3.人際關係 (Interpersonal relationships with colleagues) 4.配合學校各項活動 (Cooperating with School's activities) 5.配合主管的行政指示或工作派遣 (Cooperating with Supervisor's distribution of work)				22

總評 (Comments)

1. 課堂一開始, 教師發下水果圖片和一紙小字條, 要學生依著圖案找到同組夥伴, 但似乎給予的指令不夠清楚, 花了一些時間後, 才藉由小字條上的數字找到夥伴, 也似乎不清楚為何這些人同組?
2. 教師設計問題, 讓各組依題目寫下可以相應的答案們, 每一組一組核對答案, 給分

**建議** ①各組寫完後, 各組輪流唸出答案, 由學生共同判斷是否符合題目敘述並加分, 以利大家都可以看到, 聽到各組答案  
②各組成員編號, 依題目序號輪流寫小白板, 避免有學生未加入討論。

評鑑者簽名: 

承辦人:



單位主管:

服務學校校長:

專案管理員:



3. 課文帶唸和練習

⇒ **建議** ①若遇到學生較不熟或唸不清楚的句子, 可再重覆練習。  
②抽組別上台唸, 或許可以成, 隨機抽籤, 抽到者唸一句課文, 逐一接續至課文結束。一來, 全班都會專注聆聽, 二來, 也讓全班再熟悉一次課文。

4. 最後的遮眼圖和摸瞎水果, 滿有趣的。


# 桃園市立大溪高級中等學校 112 年外籍英語教師教學評鑑紀錄表

月份： 11 日期 8

外籍教師 Teacher's Name : Michael				
服務學校 School : 大溪高中			總分 (Total score) : 85	
累計出缺勤統計 Cumulative Attendance Report	病假 Sick	事假 Personal	遲到 Late Arrival	早退 Premature Departure
訪視紀錄：0-100 分 【85-100 分表現佳 (Good) 70-85 分需輔導 (Ok) 70 分以下加強輔導，擇期再評 (Need Improvement)】				
評 分 向 度				得 分
1、教師專業素養 (Teacher's Professional Capacity) : 25% 1. 教師英語發音、音量及速度 (Voice "tone and volume") 2. 教師英語用字、文法之適當性 (Proper and consistent use of grammar and vocabulary) 3. 教學熱忱 (Level of enthusiasm) 4. 精神儀表 (Level of confidence and care taken with appearance "dress code") 5. 特別付出 (Extra effort "props, worksheets, posters, prizes")				24
2、教學 (Teaching) : 30% 1. 教學主題的呈現 (Presentation of material & lesson plan) 2. 教學活動安排與設計 (Quality of game & activities) 3. 教學流暢、熟悉度 (Transition and flow of classroom components) 4. 適當給予學生參與練習的機會 (Student participation in the lesson) 5. 師生互動 (Teacher/student interaction) 6. 教學資源蒐集和教具使用 (Appropriate use of teaching resources)				25
3、教室管理 (Classroom Management) 20% 1. 學習氣氛的營造 (Classroom atmosphere conducive to learning) 2. 班級管理的技藝 (Classroom management "discipline") 3. 協同教學的效能 (Foreign/chinese teacher interaction) 4. 偶發事件處理 (Incident management)				16
4、教師工作態度 (Teacher's Work Ethic) : 25% 1. 出缺席狀況 (Attendance) 2. 行為態度 (Professional conduct) 3. 人際關係 (Interpersonal relationships with colleagues) 4. 配合學校各項活動 (Cooperating with School's activities) 5. 配合主管的行政指示或工作派遣 (Cooperating with Supervisor's distribution of work)				20

總評 (Comments)

1. 抽籤上學生上台，給予麥克風，讓所有學生都可以聽到聲音，這部份有改善，很好~
2. 有加入聽寫測驗，檢不同能力，不錯~
3. 如何讓帶唸句子更有成效：學生願意開口大聲唸，不會唸的單字會如何再強化，句子唸不順時，會再重複唸...等，建議再請教科內其他老師
4. 老師用口製作類似「太空徽章」的物件獎勵被抽上台的學生，但不太清楚用意為何：

評鑑者簽名： 

承辦人：



單位主管：



服務學校校長：



專案管理員：



桃園市立大溪高級中等學校 112 年外籍英語教師教學評鑑紀錄表


月份： 11 日期： 8

外籍教師 Teacher's Name : Michael	
服務學校 School : 大溪高中	總分 (Total score) : <u>70</u>
評鑑紀錄 : 0-75 分	
評 分 向 度	得 分
1、 教師專業素養 (Teacher's Professional Capacity) : 25% 1.教師英語發音、音量及速度 (Voice "tone and volume") 2.教師英語用字、文法之適當性 (Proper and consistent use of grammar and vocabulary) 3.教學熱忱 (Level of enthusiasm) 4.精神儀表 (Level of confidence and care taken with appearance "dress code") 5.特別付出 (Extra effort "props, worksheets, posters, prizes")	25
2、 教學 (Teaching) : 30% 1.教學主題的呈現 (Presentation of material & lesson plan) 2.教學活動安排與設計 (Quality of game & activities) 3.教學流暢、熟悉度 (Transition and flow of classroom components) 4.適當給予學生參與練習的機會 (Student participation in the lesson) 5.師生互動 (Teacher/student interaction) 6.教學資源蒐集和教具使用 (Appropriate use of teaching resources)	28
3、 教室管理 (Classroom Management) 20% 1.學習氣氛的營造 (Classroom atmosphere conducive to learning) 2.班級管理的技藝 (Classroom management "discipline") 3.協同教學的效能 (Foreign/Chinese teacher interaction) 4.偶發事件處理 (Incident management)	17
總評 (Comments) 老師很有耐心的帶唸每個重點單字,並強調難字的發音 例如 <u>chemical</u> 或 Mr. → mister 及 Mrs. missus 結合科技(手机)的課程設計增加了學生的理解和投入 每位學生可利用自己的手机回答問題於 kahoot 和在 Direct Poll 上投票,因此每人都有練習机会且師生互动活 躍。	
評鑑者簽名: <u>蔡曉文</u>	

承辦人: 

單位主管:

服務學校校長:

專案管理員: 





209  
13:00 -  
13:50

# 桃園市立大溪高級中等學校 112 年外籍英語教師教學評鑑紀錄表

月份：12 日期：4

外籍教師 Teacher's Name : Michael				
服務學校 School : 大溪高中			總分 (Total score) : 86	
累計出缺勤統計 Cumulative Attendance Report	病假 Sick	事假 Personal	遲到 Late Arrival	早退 Premature Departure
訪視紀錄：0-100 分 【85-100 分表現佳 (Good) 70-85 分需輔導 (Ok) 70 分以下加強輔導，擇期再評 (Need Improvement)】				
評 分 向 度				得 分
1、教師專業素養 (Teacher's Professional Capacity) : 25% 1. 教師英語發音、音量及速度 (Voice "tone and volume") 2. 教師英語用字、文法之適當性 (Proper and consistent use of grammar and vocabulary) 3. 教學熱忱 (Level of enthusiasm) 4. 精神儀表 (Level of confidence and care taken with appearance "dress code") 5. 特別付出 (Extra effort "props, worksheets, posters, prizes")				22
2、教學 (Teaching) : 30% 1. 教學主題的呈現 (Presentation of material & lesson plan) 2. 教學活動安排與設計 (Quality of game & activities) 3. 教學流暢、熟悉度 (Transition and flow of classroom components) 4. 適當給予學生參與練習的機會 (Student participation in the lesson) 5. 師生互動 (Teacher/student interaction) 6. 教學資源蒐集和教具使用 (Appropriate use of teaching resources)				26
3、教室管理 (Classroom Management) 20% 1. 學習氣氛的營造 (Classroom atmosphere conducive to learning) 2. 班級管理的技藝 (Classroom management "discipline") 3. 協同教學的效能 (Foreign/chinese teacher interaction) 4. 偶發事件處理 (Incident management)				16
4、教師工作態度 (Teacher's Work Ethic) : 25% 1. 出缺席狀況 (Attendance) 2. 行為態度 (Professional conduct) 3. 人際關係 (Interpersonal relationships with colleagues) 4. 配合學校各項活動 (Cooperating with School's activities) 5. 配合主管的行政指示或工作派遣 (Cooperating with Supervisor's distribution of work)				22



總評 (Comments)

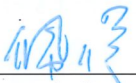
1. 教師有留意到全組之跟著唸讀例句的狀況不理想, 而帶著學生重複唸讀。

2. 教師要能主動巡視學生學習狀況, 有學生在玩手機、睡覺, 且應予以提醒或叫醒。

3. 如何確認使用QR code掃描答題時:

⊙學生手機介面是英之而非翻譯中文?

⊙其他學生皆有完成作答。

評鑑者簽名: 

承辦人:



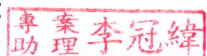
單位主管



服務學校校長:



專案管理員:





# 桃園市立大溪高級中等學校 112 年外籍英語教師教學評鑑紀錄表

月份： 12 日期： 4

外籍教師 Teacher's Name : Michael	
服務學校 School : 大溪高中	總分 (Total score) : <u>71</u>
評鑑紀錄 : 0-75 分	
評 分 向 度	得 分
1、 教師專業素養 (Teacher's Professional Capacity) : 25% 1. 教師英語發音、音量及速度 (Voice "tone and volume") 2. 教師英語用字、文法之適當性 (Proper and consistent use of grammar and vocabulary) 3. 教學熱忱 (Level of enthusiasm) 4. 精神儀表 (Level of confidence and care taken with appearance "dress code") 5. 特別付出 (Extra effort "props, worksheets, posters, prizes")	25
2、 教學 (Teaching) : 30% 1. 教學主題的呈現 (Presentation of material & lesson plan) 2. 教學活動安排與設計 (Quality of game & activities) 3. 教學流暢、熟悉度 (Transition and flow of classroom components) 4. 適當給予學生參與練習的機會 (Student participation in the lesson) 5. 師生互動 (Teacher/student interaction) 6. 教學資源蒐集和教具使用 (Appropriate use of teaching resources)	28
3、 教室管理 (Classroom Management) 20% 1. 學習氣氛的營造 (Classroom atmosphere conducive to learning) 2. 班級管理的技藝 (Classroom management "discipline") 3. 協同教學的效能 (Foreign/chinese teacher interaction) 4. 偶發事件處理 (Incident management)	18
總評 (Comments) 外師發音道地, 並透過示範給予學生練習口說的機會。課堂上, 透過閱讀問題讓同學從文章中找答案, 並融入科技參與線上表決	

評鑑者簽名 :

王建元

承辦人 :

實驗研究組 組長 曾子芸

單位主管 :

教務處 主任 洪佩伶

服務學校校長 :

秘書 許志宏

專案管理員 :

A

9:10-10:00 桃園市立大溪高級中等學校 112 年外籍英語教師教學評鑑紀錄表

月份：12 日期：13

外籍教師 Teacher's Name : Michael				
服務學校 School : 大溪高中			總分 (Total score) : 89	
累計出缺勤統計 Cumulative Attendance Report	病假 Sick	事假 Personal	遲到 Late Arrival	早退 Premature Departure
訪視紀錄：0-100 分 【85-100 分表現佳 (Good) 70-85 分需輔導 (Ok) 70 分以下加強輔導，擇期再評 (Need Improvement)】				
評 分 向 度				得 分
1、 教師專業素養 (Teacher's Professional Capacity) : 25% 1. 教師英語發音、音量及速度 (Voice "tone and volume") 2. 教師英語用字、文法之適當性 (Proper and consistent use of grammar and vocabulary) 3. 教學熱忱 (Level of enthusiasm) 4. 精神儀表 (Level of confidence and care taken with appearance "dress code") 5. 特別付出 (Extra effort "props, worksheets, posters, prizes")				3
2、 教學 (Teaching) : 30% 1. 教學主題的呈現 (Presentation of material & lesson plan) 2. 教學活動安排與設計 (Quality of game & activities) 3. 教學流暢、熟悉度 (Transition and flow of classroom components) 4. 適當給予學生參與練習的機會 (Student participation in the lesson) 5. 師生互動 (Teacher/student interaction) 6. 教學資源蒐集和教具使用 (Appropriate use of teaching resources)				7
3、 教室管理 (Classroom Management) 20% 1. 學習氣氛的營造 (Classroom atmosphere conducive to learning) 2. 班級管理的技藝 (Classroom management "discipline") 3. 協同教學的效能 (Foreign/chinese teacher interaction) 4. 偶發事件處理 (Incident management)				16
4、 教師工作態度 (Teacher's Work Ethic) : 25% 1. 出缺席狀況 (Attendance) 2. 行為態度 (Professional conduct) 3. 人際關係 (Interpersonal relationships with colleagues) 4. 配合學校各項活動 (Cooperating with School's activities) 5. 配合主管的行政指示或工作派遣 (Cooperating with Supervisor's distribution of work)				3

總評 (Comments)

好奇 會在例句加上翻譯的原因是什麼？(之前有葉,這次有)

1. 課程進行中, 教師仍可增加走動, 以第一時間了解學生學習狀況, 以聽寫時.

評鑑者簽名:

承辦人:

實驗研究組  
組長 曾子芸

單位主管:

教務處  
主任 洪佩伶

服務學校校長:

淡江大學  
高職中學校  
王冠銘

專案管理員:

專案  
助理 李冠緯

桃園市立大溪高級中等學校 112 年外籍英語教師教學評鑑紀錄表

月份： 12 日期： 13

外籍教師 Teacher's Name : Michael <span style="margin-left: 100px;">班級: 205</span>	
服務學校 School : 大溪高中	總分 (Total score) : <u>63</u>
評鑑紀錄 : 0-75 分	
評 分 向 度	得 分
1、 教師專業素養 (Teacher's Professional Capacity) : 25% 1.教師英語發音、音量及速度 (Voice "tone and volume") 2.教師英語用字、文法之適當性 (Proper and consistent use of grammar and vocabulary) 3.教學熱忱 (Level of enthusiasm) 4.精神儀表 (Level of confidence and care taken with appearance "dress code") 5.特別付出 (Extra effort "props , worksheets , posters , prizes")	21
2、 教學 (Teaching) : 30% 1.教學主題的呈現 (Presentation of material & lesson plan) 2.教學活動安排與設計 (Quality of game & activities) 3.教學流暢、熟悉度 (Transition and flow of classroom components) 4.適當給予學生參與練習的機會 (Student participation in the lesson) 5.師生互動 (Teacher/student interaction) 6.教學資源蒐集和教具使用 (Appropriate use of teaching resources)	25
3、 教室管理 (Classroom Management) 20% 1.學習氣氛的營造 (Classroom atmosphere conducive to learning) 2.班級管理的技藝 (Classroom management "discipline" ) 3.協同教學的效能 (Foreign/Chinese teacher interaction) 4.偶發事件處理 (Incident management)	17
總評 (Comments) 1. 專業素養: 好. 2. 教學: 教具使用佳, 課外補充, 如 good intentions or bad intentions. 引起學生注意力. Russians rarely smile. 笑得像馬, 很有趣. 3. 教室管理, 回答問題及 kahoot 多為個人答題. 建議偶爾可改為小組討論. 小組合作. 增加學生與學生之間的互動. 評鑑者簽名: <u>陳世周</u>	

承辦人: 實驗研究組 曾子芸

單位主管: 教務處 洪佩伶

服務學校校長: 桃園市立大溪高級中學 王冠銘

專案管理員:

第1節  
205

# 桃園市立大溪高級中等學校 113 年外籍英語教師教學評鑑紀錄表

月份： 3 日期：07

外籍教師 Teacher's Name : Michael				
服務學校 School : 大溪高中			總分 (Total score) : <u>86</u>	
累計出缺勤統計 Cumulative Attendance Report	病假 Sick	事假 Personal	遲到 Late Arrival	早退 Premature Departure
訪視紀錄：0-100 分				
【85-100 分表現佳 (Good) 70-85 分需輔導 (Ok) 70 分以下加強輔導，擇期再評 (Need Improvement)】				
評 分 向 度				得 分
1、教師專業素養 (Teacher's Professional Capacity) : 25% 1. 教師英語發音、音量及速度 (Voice "tone and volume") 2. 教師英語用字、文法之適當性 (Proper and consistent use of grammar and vocabulary) 3. 教學熱忱 (Level of enthusiasm) 4. 精神儀表 (Level of confidence and care taken with appearance "dress code") 5. 特別付出 (Extra effort "props, worksheets, posters, prizes")				22
2、教學 (Teaching) : 30% 1. 教學主題的呈現 (Presentation of material & lesson plan) 2. 教學活動安排與設計 (Quality of game & activities) 3. 教學流暢、熟悉度 (Transition and flow of classroom components) 4. 適當給予學生參與練習的機會 (Student participation in the lesson) 5. 師生互動 (Teacher/student interaction) 6. 教學資源蒐集和教具使用 (Appropriate use of teaching resources)				29
3、教室管理 (Classroom Management) 20% 1. 學習氣氛的營造 (Classroom atmosphere conducive to learning) 2. 班級管理的技藝 (Classroom management "discipline") 3. 協同教學的效能 (Foreign/chinese teacher interaction) 4. 偶發事件處理 (Incident management)				15
4、教師工作態度 (Teacher's Work Ethic) : 25% 1. 出缺席狀況 (Attendance) 2. 行為態度 (Professional conduct) 3. 人際關係 (Interpersonal relationships with colleagues) 4. 配合學校各項活動 (Cooperating with School's activities) 5. 配合主管的行政指示或工作派遣 (Cooperating with Supervisor's distribution of work)				22

總評 (Comments)

[觀課時的困惑和建議]

1. 課堂使用的第一份學習單, 部份學生尚未搞清楚狀況, 因而跟不上, 需要詢問其他同學才能理解。
2. Word Bank 討論時, 一組一張不便於閱讀, 可提醒學生善用課本做閱讀, 再將討論結果寫在學習單上。
3. 聽力訓練, 不只是音檔播放, 更有二位教師一同滾木, good~
4. 教師所製的學習單內容多為課本內容, 建議多加善用, 只需發給未帶課本的學生即可。

評鑑者簽名:

仰偉

承辦人:

實驗研究組  
組長 曾子芸

單位主管:

教務處  
主任 洪佩伶

服務學校校長:


桃園市立大溪  
高工中學 校長 王冠銘

專案管理員:

外師  
助理 楊定亞

桃園市立大溪高級中等學校 113 年外籍英語教師教學評鑑紀錄表

月份： 3 日期：07

外籍教師 Teacher's Name : Michael	
服務學校 School : 大溪高中	總分 (Total score) : <u>68</u>
評鑑紀錄 : 0-75 分	
評 分 向 度	得 分
1、 教師專業素養 (Teacher's Professional Capacity) : 25% 1.教師英語發音、音量及速度 (Voice "tone and volume") 2.教師英語用字、文法之適當性 (Proper and consistent use of grammar and vocabulary) 3.教學熱忱 (Level of enthusiasm) 4.精神儀表 (Level of confidence and care taken with appearance "dress code") 5.特別付出 (Extra effort "props, worksheets, posters, prizes")	23分
2、 教學 (Teaching) : 30% 1.教學主題的呈現 (Presentation of material & lesson plan) 2.教學活動安排與設計 (Quality of game & activities) 3.教學流暢、熟悉度 (Transition and flow of classroom components) 4.適當給予學生參與練習的機會 (Student participation in the lesson) 5.師生互動 (Teacher/student interaction) 6.教學資源蒐集和教具使用 (Appropriate use of teaching resources)	27分
3、 教室管理 (Classroom Management) 20% 1.學習氣氛的營造 (Classroom atmosphere conducive to learning) 2.班級管理的技藝 (Classroom management "discipline") 3.協同教學的效能 (Foreign/Chinese teacher interaction) 4.偶發事件處理 (Incident management)	18分
總評 (Comments) 1.聽力可操作2-3遍,每次不同目標. 2.確認學生都理解. 3.學生分組合作  用心備課.教學熱忱	
評鑑者簽名: 	

承辦人:

實驗研究組  
組長 曾子芸

單位主管

教務處  
主任 洪佩伶

服務學校校長:

桃園市立大溪  
高級中等學校  
校長 王冠銘

專案管理員:

外師  
助理 楊定亞



桃園市立大溪高級中等學校 113 年外籍英語教師教學評鑑紀錄表

703

月份： 4 日期： 11

13-13:50

外籍教師 Teacher's Name : Michael				
服務學校 School : 大溪高中			總分 (Total score) : <u>85</u>	
累計出缺勤統計 Cumulative Attendance Report	病假 Sick	事假 Personal	遲到 Late Arrival	早退 Premature Departure
訪視紀錄：0-100 分 【85-100 分表現佳 (Good) 70-85 分需輔導 (Ok) 70 分以下加強輔導，擇期再評 (Need Improvement)】				
評 分 向 度				得 分
1、 教師專業素養 (Teacher's Professional Capacity) : 25% 1. 教師英語發音、音量及速度 (Voice "tone and volume") 2. 教師英語用字、文法之適當性 (Proper and consistent use of grammar and vocabulary) 3. 教學熱忱 (Level of enthusiasm) 4. 精神儀表 (Level of confidence and care taken with appearance "dress code") 5. 特別付出 (Extra effort "props, worksheets, posters, prizes")				22
2、 教學 (Teaching) : 30% 1. 教學主題的呈現 (Presentation of material & lesson plan) 2. 教學活動安排與設計 (Quality of game & activities) 3. 教學流暢、熟悉度 (Transition and flow of classroom components) 4. 適當給予學生參與練習的機會 (Student participation in the lesson) 5. 師生互動 (Teacher/student interaction) 6. 教學資源蒐集和教具使用 (Appropriate use of teaching resources)				26
3、 教室管理 (Classroom Management) 20% 1. 學習氣氛的營造 (Classroom atmosphere conducive to learning) 2. 班級管理的技藝 (Classroom management "discipline") 3. 協同教學的效能 (Foreign/chinese teacher interaction) 4. 偶發事件處理 (Incident management)				16
4、 教師工作態度 (Teacher's Work Ethic) : 25% 1. 出缺席狀況 (Attendance) 2. 行為態度 (Professional conduct) 3. 人際關係 (Interpersonal relationships with colleagues) 4. 配合學校各項活動 (Cooperating with School's activities) 5. 配合主管的行政指示或工作派遣 (Cooperating with Supervisor's distribution of work)				21

總評 (Comments)

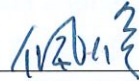
1. 單字教學 → 例句練習

⇒ ask 如何增進全班學生願意且能夠完整唸例句，  
並能理解例句的意思？

2. 增加互動環節，讓學生票選同學上台帶唸譯文

⇒ ask 和上一點有相同疑問，如何讓學生理解翻譯和  
願意一起朗讀？

評鑑者簽名：



承辦人：




單位主管：



服務學校校長：

專案管理員：





第4節  
109  
桃園市立大溪高級中等學校 113 年外籍英語教師教學評鑑紀錄表

月份： 5 日期：31


外籍教師 Teacher's Name : Michael				
服務學校 School : 大溪高中			總分 (Total score) : <u>88</u>	
累計出缺勤統計 Cumulative Attendance Report	病假 Sick	事假 Personal	遲到 Late Arrival	早退 Premature Departure
訪視紀錄：0-100 分 【85-100 分表現佳 (Good) 70-85 分需輔導 (Ok) 70 分以下加強輔導，擇期再評 (Need Improvement)】				
評 分 向 度				得 分
1、 教師專業素養 (Teacher's Professional Capacity) : 25% 1.教師英語發音、音量及速度 (Voice "tone and volume") 2.教師英語用字、文法之適當性 (Proper and consistent use of grammar and vocabulary) 3.教學熱忱 (Level of enthusiasm) 4.精神儀表 (Level of confidence and care taken with appearance "dress code") 5.特別付出 (Extra effort "props, worksheets, posters, prizes")				3
2、 教學 (Teaching) : 30% 1.教學主題的呈現 (Presentation of material & lesson plan) 2.教學活動安排與設計 (Quality of game & activities) 3.教學流暢、熟悉度 (Transition and flow of classroom components) 4.適當給予學生參與練習的機會 (Student participation in the lesson) 5.師生互動 (Teacher/student interaction) 6.教學資源蒐集和教具使用 (Appropriate use of teaching resources)				20
3、 教室管理 (Classroom Management) 20% 1.學習氣氛的營造 (Classroom atmosphere conducive to learning) 2.班級管理的技藝 (Classroom management "discipline" ) 3.協同教學的效能 (Foreign/chinese teacher interaction) 4.偶發事件處理 (Incident management)				15
4、 教師工作態度 (Teacher's Work Ethic) : 25% 1.出缺席狀況 (Attendance) 2.行為態度 (Professional conduct) 3.人際關係 (Interpersonal relationships with colleagues) 4.配合學校各項活動 (Cooperating with School's activities) 5.配合主管的行政指示或工作派遣 (Cooperating with Supervisor's distribution of work)				24

總評 (Comments)

△學生互動作答系統，還是會有轉成中文的介面，需要先提醒學生。

△換字來說的遊戲很棒，能讓學生投入其中。

△最後還有聽力測驗，good!

評鑑者簽名：

承辦人：

單位主管：

服務學校校長：

專案管理員：



桃園市立大溪高級中等學校 113 年外籍英語教師教學評鑑紀錄表

月份： 5 日期： 31

外籍教師 Teacher's Name : Michael	
服務學校 School : 大溪高中	總分 (Total score) : <u>72</u>
評鑑紀錄 : 0-75 分	
評 分 向 度	得 分
1、 教師專業素養 (Teacher's Professional Capacity) : 25% 1. 教師英語發音、音量及速度 (Voice "tone and volume") 2. 教師英語用字、文法之適當性 (Proper and consistent use of grammar and vocabulary) 3. 教學熱忱 (Level of enthusiasm) 4. 精神儀表 (Level of confidence and care taken with appearance "dress code") 5. 特別付出 (Extra effort "props, worksheets, posters, prizes")	25
2、 教學 (Teaching) : 30% 1. 教學主題的呈現 (Presentation of material & lesson plan) 2. 教學活動安排與設計 (Quality of game & activities) 3. 教學流暢、熟悉度 (Transition and flow of classroom components) 4. 適當給予學生參與練習的機會 (Student participation in the lesson) 5. 師生互動 (Teacher/student interaction) 6. 教學資源蒐集和教具使用 (Appropriate use of teaching resources)	27
3、 教室管理 (Classroom Management) 20% 1. 學習氣氛的營造 (Classroom atmosphere conducive to learning) 2. 班級管理的技藝 (Classroom management "discipline") 3. 協同教學的效能 (Foreign/Chinese teacher interaction) 4. 偶發事件處理 (Incident management)	20
總評 (Comments) • 課堂節奏流暢，與學生互動良好 學生間亦彼此給予鼓勵 • 能及時因應學生回應作調整 e.g. "5, 500" 的不同念法。 • 有教導學生如何運用上下文判斷難字。 a. 同一段單用了 see, notice, observe 表達相似概念 ② but 前後表達相反概念 • 在將學生分組前先說明遊戲規則	若能再詳加解釋作者這麼做的目的便好。 及流程 學生可能會較清楚自己的任務。
評鑑者簽名: <u>廖心儀</u>	

承辦人:

單位主管:

服務學校校長:

專案管理員: